

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN  
MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 02 JETIS JATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelajar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar ( PGSD)*

**Oleh:**

**DANIN MUSLIMAH**

**NIM A54A100125**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT  
SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 JETIS JATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

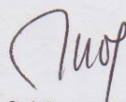
**Oleh :  
DANIN MUSLIMAH  
NIM A54A100125**

Disetujui Untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari : KAMIS

Tanggal : 21 Pebruari 2013

Dosen Pembimbing



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

**NIK: 563**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT  
SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 JETIS JATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**DANIN MUSLIMAH**

**NIM A54A100125**

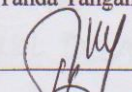
**Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal: 28 FEBRUARI 2013**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
2. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd
3. Dr. Anam Sutopo, M.Hum

Tanda Tangan

(  )

(  )

(  )

Surakarta, 28 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan.

  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK: 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Pebruari 2013



**Danin Muslimah**

## MOTTO

أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونََهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Artiya:

Maka mengapa mereka tidak bertobat kepada Allah dan memohon ampun kepada-Nya? Dan Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

(Terjemahan Q.S. Al-Maidah : 74)

وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٠﴾

Artinya:

Dan sesungguhnya orang-orang yang tidak beriman kepada kehidupan akhirat, Kami sediakan bagi mereka adzab yang pedih.

( Terjemahan dari QS. Al-Isyra' : 10)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ibuku ( Marinem) tercinta atas segala  
doa -doa yang tiada pernah henti.
2. Ayahku (Sastro Suwito) yang  
memberiku bekal keuletan dalam  
perjuangan hidupku.
3. Suamiku ( Mariyo) tercinta yang  
senantiasa memotivasiku dalam  
penyusunan skripsi ini

## **KATA PENGANTAR**

Ucapan syukur diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang disusun dengan judul :“ Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Dengan menggunakan Multimedia Interaktif Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Jetis Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” ini, merupakan sebagian dari persyaratan yang harus dibuat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Z, S.H, M.Hum. Ketua Penyelenggara Program PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Dosen pembimbing utama yang membantu dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Jetis yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 02 Jetis yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan untuk kesempurnaan dan kebenarannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 25 Pebruari 2013

Penulis



## ABSTRAK

**Danin Muslimah**, A54A100125. “ Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Dengan menggunakan Multimedia Interaktif Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Jetis Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2013.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa dan guru kelas V di SD Negeri 02 Jetis Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran siklus I pemahaman konsep siswa tentang pesawat sederhana dari 31 siswa masih terdapat 9 siswa yang rendah konsep pemahamannya dan hanya 22 siswa yang memiliki pemahaman tinggi. Hal ini menunjukkan ketercapaian pemahaman konsep siswa belum optimal dan masih perlu ditindak lanjuti pada pembelajaran siklus II. Kondisi pembelajaran siklus II menitik beratkan pada penerapan multimedia interaktif dan penggunaan media tentang pesawat sederhana, siklus II dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa meningkat, dari 31 anak yang memiliki konsep pemahaman tinggi 29 siswa dan yang rendah pemahaman konsep sebanyak 2 siswa, dengan demikian hipotesis yang dirumuskan dapat terjawab dan teruji kebenarannya.

Kata kunci: *pemahaman konsep, multimedia interaktif.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II LANDASAN TEORI .....	 7
A. Landasan Teori .....	7
1. Kemampuan Pemahaman Konsep .....	7
2. Pesawat Sederhana .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pikir .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	32
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 33
A. Jenis Penelitian .....	33

B. Setting Penelitian .....	34
C. Subyek Penelitian .....	34
D. Prosedur Penelitian .....	35
E. Sumber Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Validitas Data.....	40
H. Teknik Analisis Data .....	42
I. Indikator Kinerja.....	44
BAB IV PROSES HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	45
B. Deskripsi Kondisi Awal. ....	48
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	65
D. Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN .....	77
A. Simpulan .....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.. .....	29
Tabel 2 : Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3 : Daftar Nilai Pra Siklus.....	49
Tabel 4 : Daftar Nilai Siklus I .....	67
Tabel 5 : Daftar Nilai Pra Siklus II.....	68
Tabel 6 : Daftar Nilai Siklus . siklus I dan II.....	69
Tabel 7 : Frekuensi Nilai Pra Siklus, Siklus I dan II ... ..	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Jenis-Jenis Pengungkit.....	17
Gambar 2 : Jenis Pengungkit Golongan Pertama....	17
Gambar 3 : Jenis Pengungkit Golongan Kedua.....	18
Gambar 4 : Jenis Pengungkit Golongan Ketiga.....	18
Gambar 5 : Jenis Bidang Miring.....	19
Gambar 6 : Jenis Katrol.....	20
Gambar 7 : Roda Berporos.....	20
Gambar 8 : Bagan Kerangka Pikir Penelitian.....	32
Gambar 9 : Pelaksanaan PTK.....	36
Gambar 10 : Bagan Siklus Analisis Interaktif.....	44
Gambar 11 : Grafik Nilai Kondisi Awal....	71
Gambar 12 : Grafik Nilai Siklus I.....	71
Gambar 13 : Grafik Nilai Siklus II... ..	72
Gambar 14 : Grafik Nilai Gabungan Nilai Pra Siklus, Siklus I dan II.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Research.....	83
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian.....	84
Lampiran 3	: Silabus Pembelajaran IPA Kelas V Semester II.....	85
Lampiran 4	: RPP Siklus I .....	86
Lampiran 5	: Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	92
Lampiran 6	: Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	94
Lampiran 7	: RPP Siklus II .....	96
Lampiran 8	: Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	102
Lampiran 9	: Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	104